ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **امتیاز فراگیران** | **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **خیلی خوب** | **عالی** |
| **2** | **4** | **6** | **8** | **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام مرکز آموزشی و درمانی:** | | **بخش آموزشی: گوارش اطفال** | | | | | **سال:** | | | **تاریخ تکمیل:** | | |
| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش**  **شاخصه ها** | | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر |
| **1** | **حسن برخورد و احترام به دیگران** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **علاقه و رغبت به تدریس** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **برخورداری از دانش کافی در درس** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **نوآوری و خلاقیت آموزشی( آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الزامی** | میزان حضور و تأثیرگذاری در **گزارش صبحگاهی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **کلاس/کنفرانس مروری** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **ژورنال کلاب** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **کمیته مرگ و میر** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مشترک بین گروهی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **تومور بورد** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **جلسات CPC** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **مرور بورد** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **مرور کتب مرجع (Book review)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **گراند راند آموزشی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش درمانگاهی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش عملی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| اختیاری | میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش مهارتی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش پودمانی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| جمع امتیاز | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **امتیاز فراگیران** | **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **خیلی خوب** | **عالی** |
| **2** | **4** | **6** | **8** | **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام مرکز آموزشی و درمانی:** | | **بخش آموزشی: نفرولوژی** | | | | | **سال:** | | | **تاریخ تکمیل:** | | |
| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش**  **شاخصه ها** | | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر |
| **1** | **حسن برخورد و احترام به دیگران** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **علاقه و رغبت به تدریس** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **برخورداری از دانش کافی در درس** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **نوآوری و خلاقیت آموزشی( آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الزامی** | میزان حضور و تأثیرگذاری در **گزارش صبحگاهی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **کلاس/کنفرانس مروری** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **ژورنال کلاب** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **کمیته مرگ و میر** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مشترک بین گروهی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **تومور بورد** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **جلسات CPC** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **مرور بورد** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **مرور کتب مرجع (Book review)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **گراند راند آموزشی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش درمانگاهی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش عملی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| اختیاری | میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش مهارتی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری **آموزش** در **پودمانی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| جمع امتیاز | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **امتیاز فراگیران** | **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **خیلی خوب** | **عالی** |
| **2** | **4** | **6** | **8** | **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام مرکز آموزشی و درمانی:** | | **بخش آموزشی: غدد و متابولیسم اطفال** | | | | | **سال:** | | | **تاریخ تکمیل:** | | |
| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش**  **شاخصه ها** | | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر |
| **1** | **حسن برخورد و احترام به دیگران** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **علاقه و رغبت به تدریس** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **برخورداری از دانش کافی در درس** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **نوآوری و خلاقیت آموزشی( آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الزامی** | میزان حضور و تأثیرگذاری در **گزارش صبحگاهی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **کلاس/کنفرانس مروری** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **ژورنال کلاب** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **کمیته مرگ و میر** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مشترک بین گروهی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **تومور بورد** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **جلسات CPC** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **مرور بورد** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **مرور کتب مرجع (Book review)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **گراند راند آموزشی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش درمانگاهی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش عملی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| اختیاری | میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش مهارتی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش پودمانی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| جمع امتیاز | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **امتیاز فراگیران** | **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **خیلی خوب** | **عالی** |
| **2** | **4** | **6** | **8** | **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام مرکز آموزشی و درمانی:** | | **بخش آموزشی: ریه اطفال** | | | | | **سال:** | | | **تاریخ تکمیل:** | | |
| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش**  **شاخصه ها** | | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر |
| **1** | **حسن برخورد و احترام به دیگران** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **علاقه و رغبت به تدریس** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **برخورداری از دانش کافی در درس** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **نوآوری و خلاقیت آموزشی( آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الزامی** | میزان حضور و تأثیرگذاری در **گزارش صبحگاهی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **کلاس/کنفرانس مروری** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **ژورنال کلاب** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **کمیته مرگ و میر** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مشترک بین گروهی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **تومور بورد** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **جلسات CPC** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **مرور بورد** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **مرور کتب مرجع (Book review)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **گراند راند آموزشی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش درمانگاهی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش عملی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| اختیاری | میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش مهارتی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش پودمانی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| جمع امتیاز | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **امتیاز فراگیران** | **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **خیلی خوب** | **عالی** |
| **2** | **4** | **6** | **8** | **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام مرکز آموزشی و درمانی:** | | **بخش آموزشی: خون اطفال** | | | | | **سال:** | | | **تاریخ تکمیل:** | | |
| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش**  **شاخصه ها** | | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر |
| **1** | **حسن برخورد و احترام به دیگران** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **علاقه و رغبت به تدریس** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **برخورداری از دانش کافی در درس** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **نوآوری و خلاقیت آموزشی( آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الزامی** | میزان حضور و تأثیرگذاری در **گزارش صبحگاهی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **کلاس/کنفرانس مروری** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **ژورنال کلاب** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **کمیته مرگ و میر** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مشترک بین گروهی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **تومور بورد** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **جلسات CPC** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **مرور بورد** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **مرور کتب مرجع (Book review)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **گراند راند آموزشی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش درمانگاهی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش عملی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| اختیاری | میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش مهارتی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش پودمانی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| جمع امتیاز | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **امتیاز فراگیران** | **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **خیلی خوب** | **عالی** |
| **2** | **4** | **6** | **8** | **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام مرکز آموزشی و درمانی:** | | **بخش آموزشی: پیوند مغز و استخوان اطفال** | | | | | **سال:** | | | **تاریخ تکمیل:** | | |
| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش**  **شاخصه ها** | | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر |
| **1** | **حسن برخورد و احترام به دیگران** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **علاقه و رغبت به تدریس** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **برخورداری از دانش کافی در درس** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **نوآوری و خلاقیت آموزشی( آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | میزان حضور و تأثیرگذاری در **کلاس/کنفرانس مروری** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **ژورنال کلاب** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **کمیته مرگ و میر** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مشترک بین گروهی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **تومور بورد** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **مرور بورد** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **مرور کتب مرجع (Book review)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **گراند راند آموزشی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش درمانگاهی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش عملی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| اختیاری | میزان حضور و تأثیرگذاری در **گزارش صبحگاهی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **جلسات CPC** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش مهارتی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش پودمانی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| جمع امتیاز | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **امتیاز فراگیران** | **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **خیلی خوب** | **عالی** |
| **2** | **4** | **6** | **8** | **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام مرکز آموزشی و درمانی:** | | **بخش آموزشی: عفونی اطفال** | | | | | **سال:** | | | **تاریخ تکمیل:** | | |
| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش**  **شاخصه ها** | | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر |
| **1** | **حسن برخورد و احترام به دیگران** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **علاقه و رغبت به تدریس** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **برخورداری از دانش کافی در درس** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **نوآوری و خلاقیت آموزشی( آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الزامی** | میزان حضور و تأثیرگذاری در **گزارش صبحگاهی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **کلاس/کنفرانس مروری** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **ژورنال کلاب** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **کمیته مرگ و میر** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مشترک بین گروهی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **جلسات CPC** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **مرور بورد** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **مرور کتب مرجع (Book review)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **گراند راند آموزشی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش درمانگاهی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش عملی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| اختیاری | میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش مهارتی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **تومور بورد** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش پودمانی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| جمع امتیاز | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **امتیاز فراگیران** | **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **خیلی خوب** | **عالی** |
| **2** | **4** | **6** | **8** | **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام مرکز آموزشی و درمانی:** | | **بخش آموزشی: پاتولوژی اطفال** | | | | | **سال:** | | | **تاریخ تکمیل:** | | |
| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش**  **شاخصه ها** | | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر |
| **1** | **حسن برخورد و احترام به دیگران** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **علاقه و رغبت به تدریس** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **برخورداری از دانش کافی در درس** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **نوآوری و خلاقیت آموزشی( آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الزامی** | میزان حضور و تأثیرگذاری در **کلاس/کنفرانس مروری** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **ژورنال کلاب** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مشترک بین گروهی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **تومور بورد** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **جلسات CPC** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **مرور بورد** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **مرور کتب مرجع (Book review)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش عملی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| اختیاری | میزان حضور و تأثیرگذاری در **گزارش صبحگاهی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **کمیته مرگ و میر** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری **آموزش** در **مهارتی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری **آموزش** در **پودمانی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| جمع امتیاز | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **امتیاز فراگیران** | **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **خیلی خوب** | **عالی** |
| **2** | **4** | **6** | **8** | **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام مرکز آموزشی و درمانی:** | | **بخش آموزشی: قلب اطفال** | | | | | **سال:** | | | **تاریخ تکمیل:** | | |
| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش**  **شاخصه ها** | | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر |
| **1** | **حسن برخورد و احترام به دیگران** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **علاقه و رغبت به تدریس** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **برخورداری از دانش کافی در درس** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **نوآوری و خلاقیت آموزشی( آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الزامی** | میزان حضور و تأثیرگذاری در **کلاس/کنفرانس مروری** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **ژورنال کلاب** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **کمیته مرگ و میر** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مشترک بین گروهی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **جلسات CPC** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **مرور بورد** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری **مرور کتب مرجع (Book review)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **گراند راند آموزشی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش درمانگاهی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش عملی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| اختیاری | میزان حضور و تأثیرگذاری در **گزارش صبحگاهی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **تومور بورد** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش مهارتی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش پودمانی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| جمع امتیاز | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **امتیاز فراگیران** | **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **خیلی خوب** | **عالی** |
| **2** | **4** | **6** | **8** | **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام مرکز آموزشی و درمانی:** | | **بخش آموزشی: روانپزشکی اطفال** | | | | | **سال:** | | | **تاریخ تکمیل:** | | |
| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش**  **شاخصه ها** | | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر |
| **1** | **حسن برخورد و احترام به دیگران** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **علاقه و رغبت به تدریس** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **برخورداری از دانش کافی در درس** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **نوآوری و خلاقیت آموزشی( آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الزامی** | میزان حضور و تأثیرگذاری در **گزارش صبحگاهی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **کلاس/کنفرانس مروری** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **ژورنال کلاب** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مشترک بین گروهی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **جلسات CPC** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **مرور بورد** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **مرور کتب مرجع (Book review)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **گراند راند آموزشی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش درمانگاهی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش عملی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| اختیاری | میزان حضور و تأثیرگذاری در **کمیته مرگ و میر** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش مهارتی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش پودمانی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| جمع امتیاز | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **امتیاز فراگیران** | **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **خیلی خوب** | **عالی** |
| **2** | **4** | **6** | **8** | **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام مرکز آموزشی و درمانی:** | | **بخش آموزشی: pet-ct** | | | | | **سال:** | | | **تاریخ تکمیل:** | | |
| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش**  **شاخصه ها** | | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر |
| **1** | **حسن برخورد و احترام به دیگران** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **علاقه و رغبت به تدریس** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **برخورداری از دانش کافی در درس** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **نوآوری و خلاقیت آموزشی( آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الزامی** | میزان حضور و تأثیرگذاری در **کلاس/کنفرانس مروری** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **ژورنال کلاب** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مشترک بین گروهی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **تومور بورد** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **مرور بورد** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **مرور کتب مرجع (Book review)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش عملی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| اختیاری | میزان حضور و تأثیرگذاری در **گزارش صبحگاهی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **جلسات CPC** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش مهارتی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش پودمانی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| جمع امتیاز | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **امتیاز فراگیران** | **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **خیلی خوب** | **عالی** |
| **2** | **4** | **6** | **8** | **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام مرکز آموزشی و درمانی:** | | **بخش آموزشی: مسمومین** | | | | **سال:** | | | **تاریخ تکمیل:** | | |
| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش**  **شاخصه ها** | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر |
| **1** | **حسن برخورد و احترام به دیگران** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **علاقه و رغبت به تدریس** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **برخورداری از دانش کافی در درس** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **نوآوری و خلاقیت آموزشی( آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الزامی** | میزان حضور و تأثیرگذاری در **گزارش صبحگاهی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **کلاس/کنفرانس مروری** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **ژورنال کلاب** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **کمیته مرگ و میر** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مشترک بین گروهی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **جلسات CPC** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **مرور بورد** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **مرور کتب مرجع (Book review)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **گراند راند آموزشی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش درمانگاهی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش عملی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **اختیاری** | میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش مهارتی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش پودمانی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| جمع امتیاز | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **امتیاز فراگیران** | **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **خیلی خوب** | **عالی** |
| **2** | **4** | **6** | **8** | **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام مرکز آموزشی و درمانی:** | | **بخش آموزشی: مراقبتهای ویژه اطفال** | | | | | **سال:** | | | **تاریخ تکمیل:** | | |
| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش**  **شاخصه ها** | | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر |
| **1** | **حسن برخورد و احترام به دیگران** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **علاقه و رغبت به تدریس** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **برخورداری از دانش کافی در درس** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **نوآوری و خلاقیت آموزشی( آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الزامی** | میزان حضور و تأثیرگذاری در **کلاس/کنفرانس مروری** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **ژورنال کلاب** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **کمیته مرگ و میر** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مشترک بین گروهی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **مرور بورد** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **مرور کتب مرجع (Book review)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **گراند راند آموزشی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش عملی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **اختیاری** | میزان حضور و تأثیرگذاری در **گزارش صبحگاهی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **تومور بورد** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **جلسات CPC** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش مهارتی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش پودمانی** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| جمع امتیاز | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **امتیاز فراگیران** | **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **خیلی خوب** | **عالی** |
| **2** | **4** | **6** | **8** | **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام مرکز آموزشی و درمانی:** | | **بخش آموزشی: جراحی قلب** | | | | **سال:** | | | **تاریخ تکمیل:** | | |
| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش**  **شاخصه ها** | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر |
| **1** | **حسن برخورد و احترام به دیگران** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **علاقه و رغبت به تدریس** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **برخورداری از دانش کافی در درس** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **نوآوری و خلاقیت آموزشی( آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | میزان حضور و تأثیرگذاری در **کلاس/کنفرانس مروری** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **ژورنال کلاب** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **کمیته مرگ و میر** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مشترک بین گروهی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **مرور بورد** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **مرور کتب مرجع (Book review)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **گراند راند آموزشی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش درمانگاهی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش عملی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **اختیاری** | میزان حضور و تأثیرگذاری در **گزارش صبحگاهی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **تومور بورد** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **جلسات CPC** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش مهارتی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش پودمانی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| جمع امتیاز | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |