ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **امتیاز فراگیران** | **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **خیلی خوب** | **عالی** |
| **2** | **4** | **6** | **8** | **10** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نام مرکز آموزشی و درمانی:** | **بخش آموزشی: گوارش اطفال** | **سال:** | **تاریخ تکمیل:** |
| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش****شاخصه ها** | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر |
| **1** | **حسن برخورد و احترام به دیگران** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **علاقه و رغبت به تدریس** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **برخورداری از دانش کافی در درس** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **نوآوری و خلاقیت آموزشی( آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الزامی** | میزان حضور و تأثیرگذاری در **گزارش صبحگاهی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **کلاس/کنفرانس مروری** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **ژورنال کلاب** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **کمیته مرگ و میر** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مشترک بین گروهی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **تومور بورد** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **جلسات CPC** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **مرور بورد** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **مرور کتب مرجع (Book review)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **گراند راند آموزشی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش درمانگاهی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش عملی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| اختیاری | میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش مهارتی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش پودمانی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| جمع امتیاز |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **امتیاز فراگیران** | **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **خیلی خوب** | **عالی** |
| **2** | **4** | **6** | **8** | **10** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نام مرکز آموزشی و درمانی:** | **بخش آموزشی: نفرولوژی** | **سال:** | **تاریخ تکمیل:** |
| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش****شاخصه ها** | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر |
| **1** | **حسن برخورد و احترام به دیگران** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **علاقه و رغبت به تدریس** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **برخورداری از دانش کافی در درس** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **نوآوری و خلاقیت آموزشی( آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الزامی** | میزان حضور و تأثیرگذاری در **گزارش صبحگاهی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **کلاس/کنفرانس مروری** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **ژورنال کلاب** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **کمیته مرگ و میر** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مشترک بین گروهی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **تومور بورد** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **جلسات CPC** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **مرور بورد** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **مرور کتب مرجع (Book review)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **گراند راند آموزشی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش درمانگاهی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش عملی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| اختیاری | میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش مهارتی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری **آموزش** در **پودمانی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| جمع امتیاز |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **امتیاز فراگیران** | **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **خیلی خوب** | **عالی** |
| **2** | **4** | **6** | **8** | **10** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نام مرکز آموزشی و درمانی:** | **بخش آموزشی: غدد و متابولیسم اطفال** | **سال:** | **تاریخ تکمیل:** |
| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش****شاخصه ها** | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر |
| **1** | **حسن برخورد و احترام به دیگران** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **علاقه و رغبت به تدریس** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **برخورداری از دانش کافی در درس** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **نوآوری و خلاقیت آموزشی( آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الزامی** | میزان حضور و تأثیرگذاری در **گزارش صبحگاهی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **کلاس/کنفرانس مروری** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **ژورنال کلاب** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **کمیته مرگ و میر** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مشترک بین گروهی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **تومور بورد** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **جلسات CPC** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **مرور بورد** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **مرور کتب مرجع (Book review)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **گراند راند آموزشی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش درمانگاهی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش عملی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| اختیاری | میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش مهارتی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش پودمانی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| جمع امتیاز |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **امتیاز فراگیران** | **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **خیلی خوب** | **عالی** |
| **2** | **4** | **6** | **8** | **10** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نام مرکز آموزشی و درمانی:** | **بخش آموزشی: ریه اطفال** | **سال:** | **تاریخ تکمیل:** |
| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش****شاخصه ها** | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر |
| **1** | **حسن برخورد و احترام به دیگران** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **علاقه و رغبت به تدریس** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **برخورداری از دانش کافی در درس** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **نوآوری و خلاقیت آموزشی( آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الزامی** | میزان حضور و تأثیرگذاری در **گزارش صبحگاهی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **کلاس/کنفرانس مروری** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **ژورنال کلاب** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **کمیته مرگ و میر** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مشترک بین گروهی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **تومور بورد** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **جلسات CPC** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **مرور بورد** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **مرور کتب مرجع (Book review)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **گراند راند آموزشی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش درمانگاهی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش عملی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| اختیاری | میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش مهارتی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش پودمانی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| جمع امتیاز |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **امتیاز فراگیران** | **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **خیلی خوب** | **عالی** |
| **2** | **4** | **6** | **8** | **10** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نام مرکز آموزشی و درمانی:** | **بخش آموزشی: خون اطفال** | **سال:** | **تاریخ تکمیل:** |
| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش****شاخصه ها** | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر |
| **1** | **حسن برخورد و احترام به دیگران** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **علاقه و رغبت به تدریس** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **برخورداری از دانش کافی در درس** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **نوآوری و خلاقیت آموزشی( آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الزامی** | میزان حضور و تأثیرگذاری در **گزارش صبحگاهی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **کلاس/کنفرانس مروری** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **ژورنال کلاب** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **کمیته مرگ و میر** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مشترک بین گروهی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **تومور بورد** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **جلسات CPC** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **مرور بورد** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **مرور کتب مرجع (Book review)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **گراند راند آموزشی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش درمانگاهی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش عملی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| اختیاری | میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش مهارتی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش پودمانی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| جمع امتیاز |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **امتیاز فراگیران** | **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **خیلی خوب** | **عالی** |
| **2** | **4** | **6** | **8** | **10** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نام مرکز آموزشی و درمانی:** | **بخش آموزشی: پیوند مغز و استخوان اطفال** | **سال:** | **تاریخ تکمیل:** |
| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش****شاخصه ها** | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر |
| **1** | **حسن برخورد و احترام به دیگران** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **علاقه و رغبت به تدریس** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **برخورداری از دانش کافی در درس** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **نوآوری و خلاقیت آموزشی( آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | میزان حضور و تأثیرگذاری در **کلاس/کنفرانس مروری** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **ژورنال کلاب** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **کمیته مرگ و میر** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مشترک بین گروهی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **تومور بورد** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **مرور بورد** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **مرور کتب مرجع (Book review)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **گراند راند آموزشی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش درمانگاهی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش عملی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| اختیاری | میزان حضور و تأثیرگذاری در **گزارش صبحگاهی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **جلسات CPC** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش مهارتی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش پودمانی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| جمع امتیاز |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **امتیاز فراگیران** | **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **خیلی خوب** | **عالی** |
| **2** | **4** | **6** | **8** | **10** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نام مرکز آموزشی و درمانی:** | **بخش آموزشی: عفونی اطفال** | **سال:** | **تاریخ تکمیل:** |
| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش****شاخصه ها** | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر |
| **1** | **حسن برخورد و احترام به دیگران** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **علاقه و رغبت به تدریس** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **برخورداری از دانش کافی در درس** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **نوآوری و خلاقیت آموزشی( آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الزامی** | میزان حضور و تأثیرگذاری در **گزارش صبحگاهی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **کلاس/کنفرانس مروری** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **ژورنال کلاب** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **کمیته مرگ و میر** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مشترک بین گروهی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **جلسات CPC** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **مرور بورد** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **مرور کتب مرجع (Book review)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **گراند راند آموزشی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش درمانگاهی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش عملی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| اختیاری | میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش مهارتی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **تومور بورد** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش پودمانی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| جمع امتیاز |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **امتیاز فراگیران** | **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **خیلی خوب** | **عالی** |
| **2** | **4** | **6** | **8** | **10** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نام مرکز آموزشی و درمانی:** | **بخش آموزشی: پاتولوژی اطفال** | **سال:** | **تاریخ تکمیل:** |
| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش****شاخصه ها** | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر |
| **1** | **حسن برخورد و احترام به دیگران** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **علاقه و رغبت به تدریس** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **برخورداری از دانش کافی در درس** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **نوآوری و خلاقیت آموزشی( آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الزامی** | میزان حضور و تأثیرگذاری در **کلاس/کنفرانس مروری** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **ژورنال کلاب** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مشترک بین گروهی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **تومور بورد** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **جلسات CPC** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **مرور بورد** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **مرور کتب مرجع (Book review)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش عملی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| اختیاری | میزان حضور و تأثیرگذاری در **گزارش صبحگاهی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **کمیته مرگ و میر** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری **آموزش** در **مهارتی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری **آموزش** در **پودمانی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| جمع امتیاز |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **امتیاز فراگیران** | **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **خیلی خوب** | **عالی** |
| **2** | **4** | **6** | **8** | **10** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نام مرکز آموزشی و درمانی:** | **بخش آموزشی: قلب اطفال** | **سال:** | **تاریخ تکمیل:** |
| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش****شاخصه ها** | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر |
| **1** | **حسن برخورد و احترام به دیگران** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **علاقه و رغبت به تدریس** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **برخورداری از دانش کافی در درس** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **نوآوری و خلاقیت آموزشی( آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الزامی** | میزان حضور و تأثیرگذاری در **کلاس/کنفرانس مروری** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **ژورنال کلاب** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **کمیته مرگ و میر** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مشترک بین گروهی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **جلسات CPC** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **مرور بورد** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری **مرور کتب مرجع (Book review)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **گراند راند آموزشی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش درمانگاهی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش عملی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| اختیاری | میزان حضور و تأثیرگذاری در **گزارش صبحگاهی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **تومور بورد** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش مهارتی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش پودمانی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| جمع امتیاز |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **امتیاز فراگیران** | **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **خیلی خوب** | **عالی** |
| **2** | **4** | **6** | **8** | **10** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نام مرکز آموزشی و درمانی:** | **بخش آموزشی: روانپزشکی اطفال** | **سال:** | **تاریخ تکمیل:** |
| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش****شاخصه ها** | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر |
| **1** | **حسن برخورد و احترام به دیگران** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **علاقه و رغبت به تدریس** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **برخورداری از دانش کافی در درس** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **نوآوری و خلاقیت آموزشی( آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الزامی** | میزان حضور و تأثیرگذاری در **گزارش صبحگاهی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **کلاس/کنفرانس مروری** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **ژورنال کلاب** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مشترک بین گروهی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **جلسات CPC** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **مرور بورد** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **مرور کتب مرجع (Book review)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **گراند راند آموزشی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش درمانگاهی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش عملی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| اختیاری | میزان حضور و تأثیرگذاری در **کمیته مرگ و میر** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش مهارتی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش پودمانی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| جمع امتیاز |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **امتیاز فراگیران** | **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **خیلی خوب** | **عالی** |
| **2** | **4** | **6** | **8** | **10** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نام مرکز آموزشی و درمانی:** | **بخش آموزشی: pet-ct** | **سال:** | **تاریخ تکمیل:** |
| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش****شاخصه ها** | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر |
| **1** | **حسن برخورد و احترام به دیگران** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **علاقه و رغبت به تدریس** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **برخورداری از دانش کافی در درس** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **نوآوری و خلاقیت آموزشی( آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الزامی** | میزان حضور و تأثیرگذاری در **کلاس/کنفرانس مروری** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **ژورنال کلاب** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مشترک بین گروهی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **تومور بورد** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **مرور بورد** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **مرور کتب مرجع (Book review)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش عملی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| اختیاری | میزان حضور و تأثیرگذاری در **گزارش صبحگاهی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **جلسات CPC** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش مهارتی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش پودمانی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| جمع امتیاز |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **امتیاز فراگیران** | **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **خیلی خوب** | **عالی** |
| **2** | **4** | **6** | **8** | **10** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نام مرکز آموزشی و درمانی:** | **بخش آموزشی: مسمومین**  | **سال:** | **تاریخ تکمیل:** |
| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش****شاخصه ها** | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر |
| **1** | **حسن برخورد و احترام به دیگران** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **علاقه و رغبت به تدریس** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **برخورداری از دانش کافی در درس** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **نوآوری و خلاقیت آموزشی( آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الزامی** | میزان حضور و تأثیرگذاری در **گزارش صبحگاهی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **کلاس/کنفرانس مروری** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **ژورنال کلاب** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **کمیته مرگ و میر** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مشترک بین گروهی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **جلسات CPC** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **مرور بورد** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **مرور کتب مرجع (Book review)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **گراند راند آموزشی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش درمانگاهی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش عملی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **اختیاری** | میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش مهارتی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش پودمانی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| جمع امتیاز |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **امتیاز فراگیران** | **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **خیلی خوب** | **عالی** |
| **2** | **4** | **6** | **8** | **10** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نام مرکز آموزشی و درمانی:** | **بخش آموزشی: مراقبتهای ویژه اطفال**  | **سال:** | **تاریخ تکمیل:** |
| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش****شاخصه ها** | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر |
| **1** | **حسن برخورد و احترام به دیگران** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **علاقه و رغبت به تدریس** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **برخورداری از دانش کافی در درس** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **نوآوری و خلاقیت آموزشی( آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الزامی** | میزان حضور و تأثیرگذاری در **کلاس/کنفرانس مروری** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **ژورنال کلاب** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **کمیته مرگ و میر** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مشترک بین گروهی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **مرور بورد** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **مرور کتب مرجع (Book review)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **گراند راند آموزشی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش عملی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **اختیاری** | میزان حضور و تأثیرگذاری در **گزارش صبحگاهی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **تومور بورد** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **جلسات CPC** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش مهارتی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش پودمانی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| جمع امتیاز |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ارزشیابی کیفی و برنامه های آموزشی اساتید توسط فراگیران

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **امتیاز فراگیران** | **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **خیلی خوب** | **عالی** |
| **2** | **4** | **6** | **8** | **10** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نام مرکز آموزشی و درمانی:** | **بخش آموزشی: جراحی قلب**  | **سال:** | **تاریخ تکمیل:** |
| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی اعضای هیأت علمی بخش****شاخصه ها** | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر | دکتر |
| **1** | **حسن برخورد و احترام به دیگران** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **حضور منظم و به موقع در برنامه های آموزشی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **علاقه و رغبت به تدریس** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **برخورداری از دانش کافی در درس** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **کیفیت تدریس(شامل تشریح اهداف،شیوه تدریس،قدرت تفهیم و انتقال مفاهیم دروس)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **مشارکت فراگیران در قالب پرسش و بحث و اختصاص زمان کافی برای پاسخگویی به سوالات** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **ایجاد انگیزش مطالعه و پژوهش در فراگیران** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **نوآوری و خلاقیت آموزشی( آموزش مبتنی بر حل مسئله،تشکیل گروه های کوچک یا ...)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **استفاده از ابزارهای آموزشی مناسب (پاورپوینت،فیلم و ...)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **انطباق مطالب آموزشی با برنامه درسی مصوب (طرح دوره، طرح درس و انتظارات آموزشی)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | میزان حضور و تأثیرگذاری در **کلاس/کنفرانس مروری** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **ژورنال کلاب** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **کمیته مرگ و میر** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مشترک بین گروهی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **مرور بورد** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **مرور کتب مرجع (Book review)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **گراند راند آموزشی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش درمانگاهی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش عملی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **اختیاری** | میزان حضور و تأثیرگذاری در **گزارش صبحگاهی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **تومور بورد** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **جلسات CPC** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **جلسات مرور بیمار و حل مشکل (Problem solving)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاریدر **آموزش مهارتی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| میزان حضور و تأثیرگذاری در **آموزش پودمانی** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  جمع امتیاز |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |